

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Регистрационный номер  
\_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки**

111200 – Ветеринария,

**специальность**

111201 - Ветеринария

**Квалификация**

Ветеринарный врач

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки 111200 – ветеринария, специальность 111201 – ветеринария, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования от \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. № \_\_\_\_.

Федеральный государственный образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, под общим руководством Министерства образования и науки Российской Федерации, Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области зоотехнии и ветеринарии с участием Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России, представителей сферы труда, профессиональных сообществ специалистов в области ветеринарии и работодателей, других отечественных и зарубежных партнеров и зональных вузов по профилю данного направления подготовки.

Стандарт соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в редакциях, действующих на момент утверждения образовательного стандарта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения.....	4
2 Термины, определения, обозначения, сокращения.....	4
3 Характеристика направления подготовки 111200 – ветеринария, специальности 111201 – ветеринария .....	6
4. Характеристика профессиональной деятельности специалистов.....	6
5. Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалистов.....	8
6. Требования к структуре основных образовательных программ подготовки специалистов.....	10
7. Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки специалистов.....	15
7.1 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ.....	15
7.2 Требования к организации учебной и производственной практик .....	18
7.3 Кадровое обеспечение учебного процесса .....	19
7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	19
7.5 Финансовое обеспечение учебного процесса.....	22
7.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	22
8. Оценка качества освоения основных образовательных программ.....	23
9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке и экспертизе ФГОС ВПО.....	24

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 111200 – ветеринария, специальности 111201 – ветеринария, всеми образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

1.2 Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.3 Основными пользователями ФГОС ВПО являются:

1.3.1 Профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки.

1.3.2 Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки.

1.3.3 Ректоры высших учебных заведений и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3.4 Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников.

1.3.5 Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3.6 Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти.

1.3.7 Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования.

1.3.8 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

1.3.9 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

## **2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности специалитета (программа специалитета)** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

**профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**учебный цикл** - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**ВПО** – высшее профессиональное образование;

**ООП** – основная образовательная программа;

**ООПС** – основная образовательная программа специалитета;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**УЦ ООП** – учебный цикл основной образовательной программы;

**ФГОС ВПО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. В Российской Федерации, в данном направлении подготовки реализуется основная образовательная программа высшего профессионального образования, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию «ветеринарный врач».

3.2. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломн ый отпуск	Трудоемко сть (в зачетных единицах)
	Код в соот ветствии с принятой классифик ацией ООП	Наимено вание		
ООП специалиста	65	Специалист – ветеринарный врач	5 лет *)	300 **)

\*) иные нормативные сроки ООП устанавливаются Правительством Российской Федерации.

\*\*\*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Для лиц, имеющих среднее ветеринарное профессиональное образование, срок освоения ООП подготовки специалиста по специальности 111201 – ветеринария по заочной форме обучения составляет 6 лет.

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 4.1 Область профессиональной деятельности специалистов:

Область профессиональной деятельности специалистов включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор.

## **4.2 Объекты профессиональной деятельности специалистов:**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

## **4.3 Виды профессиональной деятельности специалистов:**

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

## **4.4 Задачи профессиональной деятельности специалистов:**

### **4.4.1. Врачебная деятельность:**

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

### **4.4.2. Экспертно-контрольная деятельность:**

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

#### 4.4.3. Организационно-управленческая деятельность:

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

#### 4.4.4. Производственно-технологическая деятельность:

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения.

#### 4.4.5. Проектно-консультативная деятельность:

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

#### 4.4.6. Образовательно-воспитательная деятельность:

- подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;
- социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей.

#### 4.4.7. Научно-исследовательская деятельность:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Выпускник по направлению подготовки 111200 – ветеринария, специальности 111201 – ветеринария, с квалификацией «Ветеринарный врач» должен обладать следующими компетенциями:



***а) общекультурными (ОК)***

- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-3);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-5);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-6);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-7);
- использует знание иностранных и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников (ОК-8);
- осуществляет экономический анализ и прогноз своей деятельности (ОК-9);
- стремится к установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом (ОК-10);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11);
- готов к достижению уровня физической подготовленности, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков (ОК-12).

***б) профессиональными (ПК):***

- умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеет техникой обследования животных (ПК-1);
- осуществляет лечебно-диагностические мероприятия при инфекционных и инвазионных болезнях, владеет методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях (ПК-2);
- проводит клиническое обследование и назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-3);
- осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия (ПК-4);
- знает методы асептики и антисептики и их применение (ПК-5);
- соблюдает правила работы с медикаментозными средствами и их хранения (ПК-6);

- осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при отравлениях и радиационных поражениях (ПК-7);
- проводит вскрытие и профессионально ставит посмертный диагноз (ПК-8);
- проводит ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, знает правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-9);
- умеет применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии (ПК-10).

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИСТА**

Основные образовательные программы предусматривают изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

- С.1 – гуманитарный, социальный и экономический цикл;
  - С.2 – общепрофессиональный ветеринарно-биологический цикл;
  - С.3 – профессиональный цикл;
- и разделов:
- С.4 – физическая культура;
  - С.5 – учебная и производственная практики;
  - С.6 – итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования.

Таблица 2.

### **Структура ООП подготовки специалиста**

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
<b>С.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	35		
	<b>Базовая часть</b>	27		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: <b>Знать:</b> основные проблемы, изучаемые		Отечественная история; Философия; Правоведение и ветеринарное законодательство;	ОК-1, ОК-2, ОК-3,

	<p>отечественной исторической наукой; основные закономерности исторического процесса; основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней; место и роль России в истории человечества и современном мире; особенности развития российского государства; интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); место в истории России видных государственных и политических деятелей; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии; иностранный язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.</p>		Иностранный язык; Латинский язык	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-10
	<p><b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	8	История ветеринарной медицины; Русский язык и культура речи; Деонтология; Политология; Культурология; Социология; Экономическая теория и (или) др. –	

			определяются ООП вуза, включая дисциплины по выбору студентов (не менее 3 зачетных единиц)	
<b>С.2</b>	<b>Общепрофессиональный ветеринарно-биологический цикл</b>	122		
	<b>Базовая часть</b>	106		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов, биологически активных веществ; устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарной науке; основы систематики мира животных, особенности биологии отдельных видов диких животных, происхождение и развитие жизни, экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества; общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию, особенности жизнедеятельности и методы диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные виды вирусов и прионов, их классификацию и методы диагностики, особенности внеклеточных форм жизни; биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела; основные закономерности наследственности и изменчивости, породы сельскохозяйственных животных,</p>		<p>Биологическая физика; Неорганическая химия; Органическая химия; Аналитическая химия; Физколлоидная химия; Биологическая химия; Информатика с основами математической биостатистики; Биология с основами экологии; Анатомия животных; Цитология, гистология и эмбриология; Физиология и этология животных; Патологическая физиология; Ветеринарная микробиология и микология; Вирусология и биотехнология; Иммунология; Ветеринарная фармакология. Токсикология; Ветеринарная генетика. Разведение с основами частной зоотехнии; Кормление животных с основами кормопроизводства; Гигиена животных; Радиобиология.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10.</p>

	<p>принципы их разведения, основные генетические аномалии у различных видов, принципы ветеринарной генетики при разведении животных; нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью; гигиенические параметры содержания животных, ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения; оценивать химические реакции; применять вычислительную технику в своей деятельности; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного; проводить бактериоскопию; отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований; определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство; составлять рационы для животных; определять гигиенические параметры в помещениях.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, фармакотоксикологическими методиками, принципами селекционно-генетической работы, методами химического анализа кормов и рационов.</p>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	<b>16</b>	Ветеринарная экология; Лекарственные и ядовитые растения; Гематология; Зоопсихология; Диетология и (или) др. – определяются ООП вуза, включая дисциплины по выбору студентов (не менее 5 зачетных единиц)	
<b>С.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>113</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>83</b>		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:		Безопасность жизнедеятельности; Клиническая диагностика;	ОК-1, ОК-2,

	<p><b>Знать:</b>          виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии, основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов; механизм биологического действия ионизирующего излучения, течение лучевой болезни, принципы ее профилактики и лечения; планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство; ветеринарное предпринимательство.</p> <p><b>Уметь:</b>          применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней; проводить предубойный и послеубойный осмотр туш и органов животных.</p> <p><b>Владеть:</b>          врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; техникой родовспоможения;</p>		Инструментальные методы диагностики; Внутренние незаразные болезни; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Общая и частная хирургия; Акушерство и гинекология; Паразитология и инвазионные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Организация ветеринарного дела.	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
--	---	--	---	---

	эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий; техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки).	30	Методы научных исследований; Лабораторная диагностика; Физиотерапия; Дисциплины специализаций: Дерматология, Эндокринология, Стоматология, Офтальмология, Кардиология, Анестезиология, Неврология и др.; Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; Клиническая анатомия; Клиническая физиология; Клиническая фармакология; Клиническая биохимия и (или) др. – определяются ООП вуза, включая дисциплины по выбору студентов (не менее 10 зачетных единиц).	
<b>С.4</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2 (400 часов)</b>		ОК-12
<b>С.5</b>	<b>Учебная и производственная практики</b> практические умения и навыки определяются ООП вуза	22		
	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	6		
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>300</b>		

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

### **7.1 Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ**

7.1.1 Перед началом разработки ООП вуз должен определить главную цель (миссию) программы, цели основной образовательной программы, как в

области воспитания, так и в области обучения, учитывающую ее специфику, направление и профиль подготовки, особенности научной школы, потребности рынка труда.

ООП подготовки специалиста включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.1.2 При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.1.3 Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 10% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

7.1.4 В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

7.1.5 Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам С.1, С.2 и С.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

7.1.6 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды



аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

7.1.7 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

7.1.8 В случае реализации ООП специалиста в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

7.1.9 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.1.10 Раздел «Физическая культура» трудоемкостью 2 зачетные единицы реализуется:

При очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов подготовки, должен составлять не менее 360 часов.

7.1.11 Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.12 Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными.

7.1.13 Программа подготовки специалистов вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части: биологическая физика; неорганическая химия, органическая химия; аналитическая химия; биологическая химия; физколлоидная химия; цитология, гистология и эмбриология; анатомия животных; физиология и этология животных; патологическая физиология; микробиология и микология; иммунология; вирусология; ветеринарная фармакология; токсикология; кормление животных с основами кормопроизводства; радиобиология; гигиена животных; клиническая диагностика; инструментальные методы диагностики; оперативная хирургия с топографической анатомией; общая и частная хирургия; внутренние незаразные болезни; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни животных; эпизоотология и инфекционные болезни животных; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; ветеринарно-санитарная экспертиза.

Программа подготовки специалистов вуза должна включать практические занятия по следующим дисциплинам (модулям): иностранный язык; латинский язык; организация ветеринарного дела; информатика с

основами математической биостатистики; биология с основами экологии; генетика с основами разведения животных; безопасность жизнедеятельности; физическая культура.

7.1.14 Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию);

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

## **7.2. Требования к организации учебной и производственной практик**

Раздел основной образовательной программы подготовки специалиста «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам каждого раздела практики проводится путем подготовки и защиты отчета студентом с приложением дневника, заверенного руководителем практики на производстве (производственная практика) или ведущим преподавателем (учебная практика).

Разделом учебной и производственной практики на 4 курсе является научно-исследовательская работа обучающегося. Студент во время прохождения практики может принимать участие в следующих этапах научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации;
- участие в проведении научных исследований под руководством преподавателя;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступление с докладом на конференции.

### **7.3. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60%, ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 10% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 70% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

### **7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 15 наименований отечественных периодических изданий из следующего перечня:

- Акушерство и гинекология
- Антибиотики и химиотерапия
- Архив патологии
- Анналы хирургии
- Анестезиология и реаниматология
- Бюллетень нормативных актов
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины
- Ветеринария
- Ветеринарная медицина
- Ветеринарная патология
- Вестник ветеринарии
- Вестник интенсивной терапии
- Вестник офтальмологии
- Вестник РАСХН
- Вестник рентгенологии и радиологии
- Вестник хирургии
- Военно-медицинский журнал
- Вопросы вирусологии
- Вопросы нейрохирургии
- Вопросы физиотерапии и лечебной физкультуры
- Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
- Вопросы онкологии
- Вопросы кормления животных
- Вопросы философии
- Высшее образование в России
- Гематология и трансфузиология
- Гигиена и санитария

Грудная и сердечно-сосудистая хирургия  
Доклады РАСХН  
Животноводство  
Журнал высшей нервной деятельности  
Журнал микробиологии и эпидемиологии  
Зоотехния  
Иммунология  
Инфекции, передаваемые половым путем  
Кардиология  
Клиническая и лабораторная диагностика  
Клиническая фармакология и терапия  
Медицинская паразитология и паразитарные болезни  
Международный медицинский журнал  
Молекулярная генетика, микробиология и вирусология  
Морфология  
Наука и религия  
Нефрология  
Онкология  
Офтальмохирургия  
Паразитология  
Патологическая физиология и экспериментальная терапия  
Педиатрия  
Практик  
Проблемы гематологии и переливание крови  
Проблемы туберкулеза  
Проблемы эндокринологии  
Психологический журнал  
Пульмонология  
Радиационная биология  
Российский вестник гастроэнтерологии, гепатологии  
Российский ветеринарный журнал  
Российский журнал кожных и венерических болезней  
Сельскохозяйственная биология  
Стоматология  
Судебно-медицинская экспертиза  
Травматология и ортопедия  
Терапевтический архив  
Токсикологический вестник  
Ультразвуковая диагностика  
Урология  
Успехи современной биологии  
Успехи физиологических наук

Фармакология. Токсикология

Фармация

Физиология и морфология

Философские науки

Химико-фармацевтический журнал

Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова

Цитология

Экспериментальная и клиническая фармакология

Эндоскопическая хирургия

Эпидемиология и инфекционные болезни.

местные издания периодической печати и не менее 3 наименований зарубежных журналов по ветеринарии на иностранном языке.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, включая «Консультант», «Гарант» и др.

### **7.5. Финансовое обеспечение учебного процесса**

Ученый совет высшего учебного заведения при введении основных образовательных программ по направлению подготовки утверждает бюджет реализации соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников вуза не должен быть меньше 30%.

### **7.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки специалистов, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: анатомический и патологоанатомический секционные залы, учебную аптеку, химическую, микробиологическую, вирусологическую, патологоморфологическую, зоогигиеническую и ветеринарно-санитарную лаборатории, специально оборудованные аудитории для проведения занятий по циклам С.2, С.3, спортивный зал, учебную клинику, пункт искусственного осеменения

сельскохозяйственных животных, операционный зал, специализированные музеи, компьютерные классы, виварий, научно-производственные филиалы кафедр, базовые хозяйства, физиопроцедурный кабинет, диагностический манеж, наборы ветеринарного инструментария, наглядные средства, теле- и видеосистемы, кафедральные библиотеки и пр.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в соотношении 1 компьютер с выходом в Интернет на 5 студентов.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

8.1 Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2 Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3 Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.5 Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.6 Итоговая государственная аттестация включает два Государственных экзамена.

Первый Государственный экзамен проводится по циклу незаразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология.

Второй Государственный экзамен проводится по циклу заразных болезней и включает в себя следующие дисциплины: патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела.

Содержание Государственных экзаменов по объему и структуре определяется высшим учебным заведением на основании требований ООП в вопросах профессиональных компетенций.

Студент имеет право представить Государственной аттестационной комиссии результаты своей научно-исследовательской работы в виде квалификационной работы. Количество часов на подготовку квалификационной работы определяется ООП вуза из расчета зачетных единиц вариативной части цикла С.3.

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

### **СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И ЭКСПЕРТИЗЕ ФГОС ВПО:**

ФГОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	декан факультета ветеринарной медицины	В.А. Беляев
Департамент научно-технологической политики и образования Минсельхоза России	заместитель директора	В.Е. Бердышев
Федеральная служба по ветеринарному надзору Минсельхоза России	заместитель руководителя	Н.А. Власов



ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургская ГАВМ»	декан факультета ветеринарной медицины	И.В. Кольцов
Департамент ветеринарии Минсельхоза России	заместитель директора	О.Б. Литвинов
ФГОУ ВПО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина»	профессор	В.И. Максимов
ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет»	декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии	В.Н. Масалов
ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. Н.Э. Баумана»	профессор	И.Н. Никитин
ФГОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», институт ветеринарной медицины	заместитель директора	Д.А. Одношевский
Ассоциация практикующих ветеринарных врачей России	президент	С.В. Середа
ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова»	профессор	В.М. Скорляков
ФГОУ ВПО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина»	декан факультета ветеринарной медицины	Н.А. Слесаренко
ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет»	декан факультета ветеринарной медицины	В.Н. Теленков
ГОУ ВПО «Московский государственный университет прикладной биотехнологии»	декан ветеринарно-санитарного факультета	Б.В. Уша

Эксперты:

Главный государственный  
ветеринарный инспектор,  
председатель Комитета ветеринарии  
г. Москвы

А.Н. Туник

**10. ФГОС ВПО согласован:**

Директор департамента научно-  
технологической политики и  
образования Минсельхоза России

В.В. Нунгезер

Директор департамента  
ветеринарии Минсельхоза России

И.К. Рождественский

**11. Руководитель базовой организации - разработчика ФГОС ВПО**

Ректор ФГОУ ВПО «Московская  
государственная академия  
ветеринарной медицины и  
биотехнологии им. К.И. Скрябина»

Ф.И. Василевич