

	<p align="center"><b>ФГБОУ ВО Самарская ГСХА</b>  <b>Положение о деятельности</b>  <b>СМК 04-95-2016</b></p>	<p align="center">Издание 2016-02</p>
		<p align="right">Лист 1 из 14</p>



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор академии  
А.М. Петров  
04 февраля 2016 г.

**Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации**

(рассмотрено на заседании Ученого совета академии –  
протокол 5 от 04 февраля 2016)

Учт.экз. № 1

Кинель 2016

	<b>ФГБОУ ВО Самарская ГСХА</b> <b>Положение о деятельности</b> <b>СМК 04-95-2016</b>	Издание 2016-02
		Лист 2 из 14

## Содержание

1 Назначение.....	3
2 Область применения.....	3
3 Нормативные ссылки.....	3
4 Обозначения и сокращения.....	3
5 Организация работ.....	4
5.1 Общие требования.....	4
5.2 Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.....	4
5.3. Ответственность академии за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.....	6
5.4. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации.....	7
6. Внесение изменений.....	8
7. Рассылка.....	8
8. Приложения.....	9
Лист регистрации изменений.....	12
Лист ознакомления.....	13
Лист рассылки.....	14

НЕУМ

	<b>ФГБОУ ВО Самарская ГСХА</b> <b>Положение о деятельности</b> <b>СМК 04-95-2016</b>	Издание 2016-02
		Лист 3 из 14

## 1 Назначение

«Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации» (далее – Положение) в ФГБОУ ВО Самарская ГСХА определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования академии, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

## 2 Область применения

Требования Положения распространяются на обучающихся по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, а также по программам профессионального обучения реализуемых ФГБОУ ВО Самарская ГСХА.

## 3 Нормативные ссылки


Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Самарская ГСХА.
- СМК 03-34-2013 Положение о факультете повышения квалификации и дополнительного образования;
- СМК 02-09-2013 Документированная процедура системы менеджмента качества. Общие требования к содержанию и оформлению положений о деятельности.

## 4 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении использованы следующие сокращения и обозначения:

- **ВО** – высшее образование;
- **ВУЗ** – высшее учебное заведение;
- **ДПО** – дополнительное профессиональное образование;
- **Дополнительная профессиональная программа** - системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание

	<b>ФГБОУ ВО Самарская ГСХА</b> <b>Положение о деятельности</b> <b>СМК 04-95-2016</b>	Издание 2016-02  Лист 4 из 14
---	--	-------------------------------------

подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

- **ФГБОУ ВО Самарская ГСХА или академия** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия»;

- **ФПК и ДО** – факультет повышения квалификации и дополнительного образования

## 5. Организация работ

### 5.1 Общие требования

5.1.1 Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции академии.

5.1.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы СМК 03-34-2013.

### 5.2 Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

5.2.1 Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

5.2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

5.2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

5.2.4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

5.2.5. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в академии:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление

	<b>ФГБОУ ВО Самарская ГСХА</b> <b>Положение о деятельности</b> <b>СМК 04-95-2016</b>	Издание 2016-02
		Лист 5 из 14

- необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в академии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в академии, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
  - усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.
- 5.2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:
- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;
  - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
  - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;
  - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности академии в системе дополнительного образования;
  - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;
  - определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей, дополнительных образовательных услуг нормативным требованиям;
  - обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
  - выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
  - содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
  - предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
  - содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
  - прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в академии.
- 5.2.7. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ академии являются: слушатели, работодатели, организации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования академии.
- 5.2.8. Академия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.
- 5.2.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутриакадемического контроля;
  - итоговой аттестации выпускников;

	<b>ФГБОУ ВО Самарская ГСХА</b> <b>Положение о деятельности</b> <b>СМК 04-95-2016</b>	Издание 2016-02
		Лист 6 из 14

- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит академия самостоятельно после окончания каждой программы.

5.2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- образовательная статистика;
- текущая аттестация (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты) и итоговая аттестация (экзамен, зачет, защита реферата, дипломная работа, дипломный проект, реферат, работа прикладного характера, работа методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос);
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты ФПК и ДО;
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

5.2.11. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5.2.12. Академия на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации, дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

### **5.3. Ответственность академии за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ**

5.3.1. Академия несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

5.3.2. Руководитель программы несет ответственность за:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- объективность контроля оценки достижения слушателей.

5.3.3. Декан ФПК и ДО несет ответственность за:

- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в академии;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.



	<b>ФГБОУ ВО Самарская ГСХА</b> <b>Положение о деятельности</b> <b>СМК 04-95-2016</b>	Издание 2016-02
		Лист 7 из 14

5.3.4. Проректор по развитию, курирующий вопросы дополнительного образования несет ответственность за:

- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- организацию проведения в академии в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

#### **5.4. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации**

5.4.1. Академия оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на основании лицензии 90Л01 №0008820 регистрационный №1798, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 декабря 2015 года.

5.4.2. Разработчик дополнительных профессиональных программ определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ;
- доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;
- устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программ;
- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

5.4.3. Разработчик обсуждает с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, дополнительных профессиональных программ с учетом оценки качества их освоения.

5.4.4. Ученый совет:

- определяет стратегические направления системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- утверждает систему оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- реализует принцип общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и обработке их результатов.

5.4.5. Утверждение содержания дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:

- согласования программ с проректором по учебной работе;
- утверждение программ ректором академии.

	<b>ФГБОУ ВО Самарская ГСХА</b> <b>Положение о деятельности</b> <b>СМК 04-95-2016</b>	Издание 2016-02  Лист 8 из 14
--	--	-------------------------------------

5.4.6. Все изменения, дополнения, вносимые работодателем, при оценке дополнительных профессиональных программ должны быть согласованы с деканом ФПК и ДО и проректором по учебной работе.

5.4.7. В период обучения оценивается

- активность посещений слушателями занятий (Приложение №1);
- активность участия на практических занятиях;
- своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы;
- результаты итоговой работы слушателей.

5.4.8. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ анализируется Анкета слушателя дополнительных профессиональных программ (Приложение №2):

**оценка роли слушателя:**

- цели участия слушателя в конкретной дополнительной профессиональной программе;
- уровень обмена опытом слушателя с другими участниками программы.

**оценка программы:**

- содержание Программы;
- уровень практичности Программы;
- атмосфера обучения;
- организация обучения;
- возможность программы повысить профессиональные компетенции слушателя;
- рекомендации слушателей по содержанию программы;
- содержание рабочих программ дисциплин (модулей);
- актуальность информации в рабочих программах дисциплин (модулей);
- методы обучения;

**оценка работы преподавателей:**

- уровень профессионализма преподавателей;
- качество раздаточных материалов;
- содержание;
- актуальность предоставления информации;
- методы обучения;
- уровень профессионализма лекторов.

5.4.9. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации обсуждаются на:

- заседаниях кафедр, реализующих программы;
- заседаниях Ученого совета академии;
- совместных совещаниях деловых партнеров при использовании сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ.

## 6 Внесение изменений

Внесение изменений в Положение производит разработчик в соответствии с требованиями п. 7.2.9 ДП СМК 02-01-2013

## 7 Рассылка

Разослать:

1-й экз. – разработчику;



	<p align="center"><b>ФГБОУ ВО Самарская ГСХА</b>  <b>Положение о деятельности</b>  <b>СМК 04-95-2016</b></p>	<p align="center">Издание 2016-02</p>
		<p align="right">Лист 9 из 14</p>

2-й экз. остальные экземпляры согласно листа рассылки

### 8 Приложения

Приложение № 1 - Лист посещаемости слушателями аудиторных занятий, выполнение самостоятельной и итоговой работы

Приложение № 2 Анкета слушателя дополнительных профессиональных программ

**Разработчик:**

Декан ФПК и ДО.....



С.В. Перцев

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе



И.Н. Гужин

Начальник юридического отдела



А.И. Стольников

И.о. начальника отдела качества образования



Ю.Н. Малькова



**ФГБОУ ВО Самарская ГСХА**  
**Положение о деятельности**  
**СМК 04-95-2016**

Издание 2016-02

Лист 10 из 14

Приложение № 1

Лист посещаемости слушателями аудиторных занятий, выполнение самостоятельной и итоговой работы

№ п/п	ФИО	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

дата	Наименование темы

НЕУ

	<b>ФГБОУ ВО Самарская ГСХА</b> <b>Положение о деятельности</b> <b>СМК 04-95-2016</b>	Издание 2016-02
		Лист 11 из 14

Приложение № 2

Программа ФГБОУ ВО Самарская ГСХА	
Дата:	
ФИО участника (необязательно):	
Организация:	
Каковы были ваши цели участия в данной программе?	

По вашему мнению, обменялись ли вы опытом с другими участниками программы	Совсем ничего нового	1	2	3	4	5	Узнал очень много
<b>ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ</b>							
Программа в целом	Слабая	1	2	3	4	5	Отличная
Содержание	Не соответствовало моим целям	1	2	3	4	5	Соответствовало моим целям
Практичность	Ничего полезного	1	2	3	4	5	Я могу многое использовать в работе
Атмосфера обучения	Плохая	1	2	3	4	5	Отличная
Общая организация	Слабая	1	2	3	4	5	Отличная
Способствовала ли программа повышению Ваших профессиональных компетенций	Слабая	1	2	3	4	5	Отличная
Ваши рекомендации по содержанию программы?							
Другие комментарии и пожелания относительно программы:							
<b>ОЦЕНКА РАБОТЫ ЛЕКТОРОВ</b>							
Содержание	Слабо	1	2	3	4	5	Отлично
Актуальность представленной информации	Слабо	1	2	3	4	5	Отлично
Методы обучения	Слабо	1	2	3	4	5	Отлично
Уровень профессионализма лекторов	Слабо	1	2	3	4	5	Отлично
Качество раздаточных материалов	Слабо	1	2	3	4	5	Отлично
Другие комментарии относительно лекторов:							
Большое спасибо!							



	<b>ФГБОУ ВО Самарская ГСХА</b> <b>Положение о деятельности</b> <b>СМК 04-95-2016</b>	Издание 2016-02
		Лист 13 из 14

### ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

	Подразделение академии	Дата ознакомления	Фамилия И.О. руководителя СП	Подпись
1	Деканат агрономического факультета			
2	Деканат факультета биотехнологий и ветеринарной медицины			
3	Деканат инженерного факультета			
4	Деканат технологического факультета			
5	Деканат экономического факультета			
6	Институт управленческих технологий и аграрного рынка			

НЕУЧТЕННЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

